

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Никольский детский сад «Улыбка».**

**Аппликации
во второй младшей группе «Веселая гусеница»**

Воспитатель: Будникова Л.Л.

2021

Цель: Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (*кругов*).

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.
- Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу.

Оборудование и материалы: половина альбомного листа, готовые формы (круги разного цвета диаметром 2 см), клей ПВА, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос, цветные карандаши или цветные восковые мелки, игрушка – гусеница, образец работы.

Ход :

Оргмомент. (*Дети стоят полукругом возле воспитателя.*)

Воспитатель: К нам сегодня пришла гостья и хочет подружиться с вами. А кто это, попробуйте угадать:

По листочкам я ползу
И тихонько их грызу.
Много ножек есть, и я
Стану бабочкой, друзья.

Дети: Гусеница!

Воспитатель: Она сегодня пришла к нам в гости. (*Показывает игрушку гусеницы*)

Воспитатель: Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело, состоящее из нескольких звеньев. Крыльев у них нет. Многие из них яркого цвета. Питаются гусеницы листьями и травой. На что похожи звенья тела гусеницы?

Дети: На шарики.

Воспитатель: Чтобы гусеницы получились красивыми, мы с вами сейчас поиграем (*пальчиковая гимнастика*):

Маленькая гусеница по листку ползёт, (*пальчиками правой руки перебирают, продвигаясь от локтя к ладошке левой*)
Листик как конфеточку целый день грызёт. (*пальцы левой руки сомкнуты, выпрямлены, правой изображают как гусеница «грызёт листок»*)

Наконец накушалась, кокон вдруг свила. *(складывают ладошки «лодочкой»)*

В коконе том куколка зиму проспала. *(прижимают ладошки к щеке, изображают сон)*

А весной той куколке надоело спать, *(потянуться)*

Превратилась в бабочку, чтоб везде летать. *(Ладони раскрыты, руки перекрещены, изображают полет бабочки)*

Воспитатель: Наша гусеница через некоторое время станет красивой бабочкой, будет порхать над цветочками. А пока что ей придётся побыть гусеницей, поползть по листочкам и поискать себе подружек.

Давайте сделаем ей друзей *(дети усаживаются за столы)*.

Воспитатель показывает детям образец работы.

Воспитатель: Дети, рассмотрите, пожалуйста, образец.

- Какого цвета гусеница?

Дети: Разноцветная.

Воспитатель: Какого цвета фон?

Воспитатель: Какие фигуры составляют тело гусеницы?

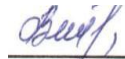
Дети: Одинаковые кружки.

(Воспитатель напоминает детям правила работы: «Сначала на листе надо выложить кружки так, как вы после будете их приклеивать, изображая гусеничек. Затем поочередно берем кружочек, мажем клеем и приклеиваем его к листу. Обязательно прижимайте каждый кружочек салфеткой, чтобы убрать лишний клей. Когда вы приклеите все кружки плотно друг к другу, нашу гусеничку надо оживить: дорисуйте ей глазки, ножки, украсьте свой рисунок зеленой травкой, можно изобразить солнышко, облачка, нарисуйте бабочек, которые кружат над вашей гусеничкой и просят, чтобы она тоже полетела вместе с ними». Воспитатель контролирует выполнение работы, помогает детям.

Воспитатель: Теперь наша веселая гусеница не одна, у нее много друзей, с которыми можно поиграть. Дети, возьмите свои работы, встаньте кружком возле нашей игрушки - гусеницы и вместе станцуем под веселую музыку.

(Воспитатель включает веселую музыку, дети танцуют, повторяя за воспитателем несложные танцевальные движения).

И.О.заведующего МБДОУ

 Ветошникова И.



